



Svensk författningssamling

Förordning om ändring i förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare

SFS 2024:164

Publicerad
den 26 mars 2024

Utfärdad den 21 mars 2024

Regeringen föreskriver i fråga om förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare

dels att nuvarande 1 kap. 4 och 5 §§ ska betecknas 1 kap. 5 och 4 §§,

dels att 1 kap. 2 §, den nya 1 kap. 4 §, 3 kap. 6–8 §§, 4 kap. 1–5 §§, rubriken till 4 kap., rubrikerna närmast efter 4 kap. 1 och 3 §§ och rubrikerna närmast före 4 kap. 2–5 §§ ska ha följande lydelse,

dels att rubrikerna närmast före 1 kap. 4 och 5 §§ ska sättas närmast före 1 kap. 5 respektive 4 §,

dels att det ska införas en ny paragraf, 1 kap. 5 a §, av följande lydelse.

1 kap.

2 § I denna förordning finns bestämmelser om

- grundläggande krav på utbildningen (2 kap.),
- särskilda krav på utbildningen (3 kap.),
- kombinationer av undervisningsämnena i utbildning som leder till ämneslärarexamen (4 kap.), och
- samverkan och anställningar inom utbildningen (5 kap.).

De grundläggande kraven på utbildningen i 2 kap. är gemensamma för utbildning som leder till förskollärary-, grundlärary-, ämneslärary- och yrkesläraryexamen.

De särskilda kraven på utbildningen i 3 kap. är programspecifika och gäller enbart för utbildning som leder till förskollärary-, grundlärary- eller ämnesläraryexamen.

4 § I förordningen avses med

– *högskolor*: universitet och högskolor som omfattas av högskolelagen (1992:1434) och enskilda utbildningsanordnare som har tillstånd enligt lagen (1993:792) om tillstånd att utfärda vissa examina,

– *praktiknära forskning*: forskning i samverkan med förskollärary- och lärarprofessionen utifrån förskolans och skolans behov av kunskap för att förbättra verksamheten,

– *undervisningsämne*: ett ämne som ska ingå i en lärares examen och som motsvaras av ett av skolväsendets ämnen som det finns en fastlagd kurs- eller ämnesplan för eller, i vissa fall när utbildningen inriktar sig mot arbete i gymnasieskolan, flera ämnen i skolväsendet som det finns fastlagda ämnesplaner för.

5 a § Av 2 kap. 13–19 §§ skollagen (2010:800) och förordningen (2011:326) om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare framgår vad som krävs för att få bedriva undervisning i skolväsendet.

Av 2 kap. 22 a § förordningen om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare framgår vilka ämnen i gymnasieskolan som motsvaras av de undervisningsämnena som anges i 4 kap. 4 §.

3 kap.

6 § En utbildning till lärare som leder till ämneslärarexamen ska ges med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 eller med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

En sådan utbildning ska innefatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier med relevans för ett undervisningsämne.

Att utbildningen för var och en av inriktningarna ska ges med ett begränsat antal kombinationer av undervisningsämnena framgår av 4 kap.

7 § I utbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 ska ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna omfatta totalt 165 högskolepoäng i två undervisningsämnena eller totalt 195 högskolepoäng i tre undervisningsämnena. Utbildningen ska dock omfatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier om totalt 195 högskolepoäng i två undervisningsämnena när två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen. Utbildningen får vidare omfatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier om totalt 195 högskolepoäng i två undervisningsämnena om undervisningsämnet bild eller musik ingår i utbildningen.

Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne som ingår i utbildningen krävs minst 45 högskolepoäng om utbildningen omfattar tre undervisningsämnena och minst 60 högskolepoäng om utbildningen omfattar två undervisningsämnena. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa undervisningsämnena.

Av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

8 § I utbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna omfatta totalt 225 högskolepoäng i två undervisningsämnena. Utbildningen ska dock omfatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier om totalt 255 högskolepoäng i två undervisningsämnena om undervisningsämnet svenska, samhällskunskap eller musik ingår.

Utbildningen ska omfatta en fördjupning om 120 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde och en fördjupning om 90 högskolepoäng i ett annat relevant ämne eller ämnesområde. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 120 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa undervisningsämnena.

Av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

1 § I detta kapitel finns bestämmelser om vilka undervisningsämnen som får kombineras i en utbildning som leder till ämneslärarexamen enligt högskoleförordningen (1993:100).

Kombinationer av undervisningsämnen för inriktning mot grundskolans årskurs 7–9

Grupper av undervisningsämnen

2 § Undervisningsämnen för inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 delas in i följande grupper:

1. engelska, matematik, modersmål, moderna språk, svenska, svenska som andraspråk och teckenspråk,
2. geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap,
3. biologi, fysik, kemi och teknik,
4. hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa och slöjd, och
5. bild och musik.

Tillåtna kombinationer av undervisningsämnen

3 § För inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 får undervisningsämnena kombineras enligt följande:

1. två undervisningsämnen ur någon av grupperna i 2 § 1–3,
2. ett undervisningsämne ur gruppen i 2 § 1 och ett undervisningsämne ur någon av grupperna i 2 § 2–5,
3. ett undervisningsämne ur grupperna i 2 § 2 eller 3 och ett undervisningsämne ur någon av grupperna i 2 § 4 eller 5,
4. två olika språk inom undervisningsämnet moderna språk, eller
5. undervisningsämnena bild och slöjd.

Om examen omfattar ytterligare ett undervisningsämne utöver vad som anges i

1. första stycket 1–3 eller 5 ska detta ämne vara ett annat undervisningsämne ur någon av grupperna i 2 § 1–5, eller
2. första stycket 4 ska detta ämne vara ett tredje språk inom undervisningsämnet moderna språk eller ett annat ämne ur någon av grupperna i 2 § 1–5.

Kombinationer av undervisningsämnen för inriktning mot gymnasieskolan

Grupper av undervisningsämnen

4 § Undervisningsämnen för inriktning mot arbete i gymnasieskolan delas in i följande grupper:

1. engelska, matematik, modersmål, svenska och svenska som andraspråk,
2. grekiska, latin, moderna språk och teckenspråk,
3. filosofi, företagsekonomi, geografi, historia, juridik, psykologi, religionskunskap och samhällskunskap,
4. biologi, fysik, kemi, naturkunskap och teknik,
5. idrott och hälsa, och
6. bild, dans, musik och teater.

5 § För inriktning mot arbete i gymnasieskolan får undervisningsämnena kombineras enligt följande:

1. två undervisningsämnen ur någon av grupperna i 4 § 1–4,
2. ett undervisningsämne ur gruppen i 4 § 1 och ett annat undervisningsämne ur någon av grupperna i 4 § 2–4,
3. två olika språk inom undervisningsämnet moderna språk,
4. undervisningsämnet idrott och hälsa och ett undervisningsämne ur någon av grupperna i 4 § 1–4,
5. ett undervisningsämne ur gruppen i 4 § 6 och ett undervisningsämne ur någon av grupperna i 4 § 1–4, eller
6. ett undervisningsämne ur gruppen i 4 § 6 och ytterligare 90 högskolepoäng inom det i gruppen i 4 § 6 valda undervisningsämnet.

Denna förordning träder i kraft den 1 juli 2024.

På regeringens vägnar

MATS PERSSON

Eva Lenberg
(Utbildningsdepartementet)